

Пресс-релиз по итогам районного семинара-практикума

по теме: «Организация дифференцированного подхода во время урока к обучению детей с интеллектуальными нарушениями»

Дата проведения: 26 февраля 2026 года

Участники: педагоги, воспитатели общеобразовательных учреждений, работающих с детьми ОВЗ в общеобразовательных организациях Красноармейского района

Количество участников: 20 человек

Программа семинара-практикума:

Семинар-практикум состоял из вступления, открытых уроков и заключения. Во вступление заместитель директора по воспитательной работе Сычева Л.Л. рассказала участникам семинара о работе с талантливыми ребятами. Собравшиеся посмотрели небольшой приветственный концерт, посвященный Году единства народов России, составленный из лучших номеров.

Участники семинара-практикума побывали на открытых уроках, где могли наблюдать организацию дифференцированной работы, индивидуальный подход и учет особенностей развития обучающихся. Всего было проведено семь открытых уроков:

8б класс, Парыгина Т.М., высшая категория	Математика: «Вычитание чисел, полученных при измерении»
9а класс, Конова И.И.	Основы социальной жизни: «Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности»
6а класс, Гурова А.Н.	География: «Природа тропического пояса. Тропические леса»
5б класс, Тушина А.А., высшая категория	Русский язык: «Закрепление знаний по теме «Существительное»
8а класс, Яценко Е.Г.	История: «Основные этапы и сражения Отечественной войны 1812 года. Наполеон в Москве»
6б класс, Юргалова Н.А.	Природоведение: «Сельскохозяйственные животные. Обобщение»
7а класс, Писарев В.А., первая категория	Адаптивная физическая культура: «Метание малого мяча с места в цель из различных положений и на дальность»

Отзывы участников

Все участники круглого стола дали положительную оценку мероприятию.

1. Общее впечатление о мероприятии

- Все было организовано на высоком профессиональном уровне. Цели и задачи достигнуты, было очень интересно.
- Ребята молодцы, все активно участвовали, рассуждали по теме, выполняли математические действия, показывали знания. (математика, история)
- Впечатления от урока положительные. Все дети были вовлечены в процесс, интересно подобраны способы и род занятий. Всем детям было очень интересно.
- Цели семинара достигнуты. Задачи выполнены. Дифференцированный подход применялся на уроке русского языка.
- Учитель использовал много методов, приемов и переключений от задания к заданию. Насыщенно, интересно, познавательно. (география)

2. Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступили педагоги?

- Педагоги – профессионалы! Чувствуется любовь к детям, любовь к предмету и желание донести до ребят материал современными, интересными методами (математика, история)
- Взаимодействие учитель – ученик было на высоком уровне. Алена Алексеевна не оставила без внимания ни одного ребенка, хорошо видно, что дети её понимают и фокусируют внимание на педагоге. (русский язык)
- Тушина А.А. показала высокий уровень профессионализма! Спасибо за отличный урок. Учитель и дети работают в команде. (русский язык)
- Да, профессиональный подход у педагогов: индивидуальные карточки. География просто поразила!

3. Подчеркнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшней встречи?

- Да, много, подходы, методы, формы.
- Очень любознательный и познавательный семинар. Доброжелательная обстановка. УО – не приговор, работа профессионалов в комплексе – творит чудеса!!!
- Много можно использовать в профессиональной работе.
- Наблюдала за интересными подходами к некоторым заданиям. Нашла отличные способы работы, необычные методы работы с особыми детками.
- Все очень полезное, для себя делала заметки, много изюминок записала (география, природоведение)
- Методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Предложения и пожелания (какую бы тему вы хотели рассмотреть)

- Будьте здоровы, творческих эмоций, профессионального роста, заинтересованных и благодарных учеников! Интересует тема: «Коррекционная работа логопеда-дефектолога, практикум»
- Хотелось бы увидеть уроки в начальной школе
- Индивидуальный подход при работе с родителями детей в ОВЗ. Разъяснительная работа. Работа психолога с родителями особенных детей
- Хотелось бы посетить уроки логопеда и дефектолога
- Только благодарность педагогу за огромную отдачу и любовь к детям
- Спасибо большое. Творческих успехов. Хотелось бы посетить урок биологии