

Пресс-релиз по итогам краевого научно-практического семинара-практикума

по теме: «Методики обучения и развития детей с РАС»

Дата проведения: 16 апреля 2026 года

Участники: воспитатели, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи коррекционных учреждений Краснодарского края

Количество участников: 42 человека

Программа семинара-практикума:

Семинар-практикум состоял из выступления заместителя директора по УВР Бигдан О.И. с докладом «Формирование девяти важнейших дополнительных навыков общения детей с РАС», просмотра видео записей уроков и занятий с детьми, выступления учителя-дефектолога Шевченко И.С. по теме «Внеурочная деятельность, как важнейший аспект социализации детей с РАС», а также выступления приглашенных специалистов МАДОУ д/с № 1 г. Славянска-на-Кубани с опытом организации совместной работы педагогов коррекционного блока с детьми с РАС.

В основном докладе участники семинара подробно рассмотрели процесс формирования у детей с РАС навыков общения на примерах работы школы-интерната. В выступлении Шевченко И.С. осветила на конкретных примерах возможности внеурочной деятельности для социализации воспитанников. Приглашенные специалисты коррекционного детского сада поделились опытом работы, показали некоторые упражнения и рассказали о системе взаимодействия специалистов, которая применяется в учреждении.

Для демонстрации опыта работы педагогов школы-интерната участники семинара посмотрели видеозаписи пяти занятий:

1б класс Летникова Л.А., учитель-логопед высшей категории	Логопедическое групповое занятие «Времена года»
1б класс Дукачева, М.В., учитель начальных классов высшей категории	Урок по предмету Мир природы и человека «Домашние животные»
3а класс Зубко Г.А., учитель начальных классов	Урок по предмету Домоводство «Приготовление бутербродов»
3б класс Шевченко И.С., учитель-дефектолог	Дефектологическое групповое занятие «Кинезиология, как стратегия развития коррекции вестибулярной дисфункции»
Владимир Г., 3а класс Епифанова Т.С., педагог-психолог	Индивидуальное психокоррекционное занятие по сенсорному развитию

Отзывы участников

Все участники семинара-практикума дали положительную оценку мероприятию.

1. Общее впечатление о мероприятии

- Мы всем очень благодарны за проведенный семинар. Узнали много нового.
- Очень познавательно, цели и задачи раскрыты. Живое общение с профессионалами, возможность обратной связи.
- Цели мероприятия достигнуты, способы достижения подобраны интересно. Материал актуальный, информационно насыщен.
- Очень признательна вам за семинар, практические советы и ваш бесценный опыт.
- Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне. Особенно отмечу актуальность темы мероприятия, четкую структуру и подачу информации.
- Впечатление отличное! Все понравилось, нашли ответы на многие вопросы.
- Считаю, что цели и задачи семинара достигнуты. Материал очень интересный. Очень много практических занятий.
- Семинар оправдал все ожидания. Получила четкие алгоритмы работы с детьми с РАС.
- Впечатление – положительное. Эмоционально насыщенная интересная программа, содержательность. Желание участвовать снова.
- Только положительные эмоции. Видеоролики – лучшие «практические» лекции.
- Спасибо за полезную практическую направленность семинара, профессионализм педагогов, разнообразие представленных методов в работе с учащимися с РАС.
- Общее впечатление положительное. Цели и задачи полностью достигнуты. Интересны записи занятий. Особо хочу выделить выступление специалистов д/с № 1.
- Замечательный семинар. Доступно, наглядно, раскрыта тема, все подкреплено видеозаписями занятий, которые показали огромные результаты, достижения и детей с РАС, и педагогов.

2. Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступили педагоги? Какая тема Вам была особенно интересна?

- Педагоги выступили очень профессионально. Привели понятные примеры и показали, как применять методики.
- Вы молодцы! Обучились сами, обучаете нас, тем самым приемам, которые отработали методом проб и ошибок.
- Особенно благодарю за профессионализм Бигдан О.И., Епифанову Т.С., Зубко Г.А.

- Выражаю благодарность коллективу школы-интерната ст.Полтавской за прекрасно проведенное мероприятие. Ваш труд виден невооруженным взглядом.
- Все темы интересны, доступны, с понятной и раскрытой подачей.
- Педагоги выступили на высоком профессиональном уровне. Мне понравились практические видеоматериалы.
- Большой объем раздаточного материала. Учтена специфика развития детей. Высокий уровень компетенции, доступное изложение.
- Профессионализм коллег на высшем уровне! Очень интересно было подробно узнать о 9 важнейших навыках.
- Педагоги выступили профессионально. Как педагогу-психологу были интересны занятия дефектолога и психолога.
- Педагоги достаточно профессиональны, из их занятий видно, что они грамотно могут выстраивать свои занятия.
- Занятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Особенно интересной показалась тема «Приготовление бутербродов».
- Педагоги достаточно подготовлены. Особенно близка тема дефектологии, т.к. являюсь учителем 4 класса, предстоит набор 1 класса 1 вариант.
- Педагоги – профессионалы с большой буквы. Работа слажена, взаимосвязь специалистов удивительна, все четко! Все темы интересны, взаимосвязаны.
- Благодарность педагогам за выступления. Темы учителя-дефектолога и педагога-психолога особо интересны.
- Педагоги показали высокий уровень профессионализма, творческие, креативные, любящие свое дело. Заинтересовала тема организации учебного процесса с детьми с РАС.

3. Подчеркнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшней встречи?

- Да!
- Для себя вынесла много полезной информации. Сейчас есть четкое понимание с чего начинать.
- Конечно, о полезности кинезиологии, о включении музыкальных минуток в урок и о том, что бутерброды – могут стать стимулом для обучения.
- В процессе семинара получила много нужной и полезной информации.
- Да, способы работы с детьми. Смогу что-то ввести в свою практику. Понимаю, где брать информацию.
- Полезного было много, так как детей с РАС увеличивается и не всегда есть возможность правильно организовать работу с такими детками.
- Для себя вынесла новшество – процесс исправления ошибки – обратные шаги. В работе буду использовать карточки, таймер, визуальное расписание.
- Практическое применение карточек PECS, оснащение и оборудование кабинетов ТМНР.

- Да, в ходе семинара было получено много полезной информации. Отметила современные подходы, эффективные приемы. Представленные материалы имеют практическую значимость.
- Еще раз увидела на практике, как использовать альтернативную коммуникацию – карточки PECS в работе с детьми РАС. Понравилась организация пространства в классах, использование визуального расписания, алгоритмы.
- Фартук и визуальной подсказкой.

4. Предложения и пожелания (какую бы тему вы хотели рассмотреть)

- Огромное спасибо организаторам и докладчикам за такой душевный и полезный семинар.
- Приглашайте на все семинары, будем рады учиться!
- Желаю успехов в вашей работе, благодарных родителей, успехов во всех начинаниях, терпения.
- Организации работы тьютора!
- Работа с родителями детей с РАС.
- Дорогие организаторы, спасибо за ваш труд и за невероятную атмосферу.
- Работа психолога в условиях сенсорной комнаты, коррекционные занятия.
- Работа с детьми среднего и старшего звена.
- Документация учителя-логопеда (диагностика, КТП ...)
- Прекрасный прием, интересные идеи, теплая атмосфера. Успехов!
- Темы тьюторов и воспитателей.